



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

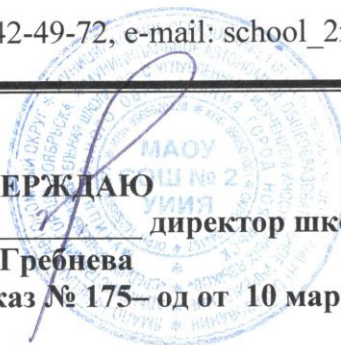
ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 175– од от 10 марта 2018г.



ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2017 год

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете школы
протокол № 7 от 10.03.2018г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете школы
протокол № 4 от 06.03.2018г.

г.Ноябрьск
2018г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2017 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2017 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2017 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2017 году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложение:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании Постановления главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
E-mail:	school_2rus@mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и дополнительного финансирования:	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.
Количество и общая характеристика зданий,	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального

состоящих на балансе:	исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
Общественные институты управления и самоуправления:	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:	01 - 03 апреля 2015 года.
Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 августа размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме</p>

	<p>общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>В 2017 году на базе школы функционировала пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 958 от 06.09.2012г..</p>
<p>Дополнительные сведения:</p>	<p>В 2017 году образовательная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер (III место), победитель в номинации «Лучшая выставка-ярмарка» XIV городской Ярмарки школьных компаний; - призер (II место) городской военно-патриотической игры «Зарница»; - победитель II городского фестиваля школьных музеев и музейных комнат «Пусть поколения помнят!»; - дипломант III степени городской интеллектуально - развивающей игры для младших школьников «Эврика»; - призер (II место) муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - призер (III место) XV городского Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Россия – Родина - Ямал!»; - победитель (I место) XX городского конкурса юных участников дорожного движения «Безопасное колесо» среди муниципальных общеобразовательных учреждений; - призер (II место) городской военно-патриотической квест-игры

	<p>«На Берлин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер (III место) городской спортивно-игровой программы «Молодежный десант», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне; - победитель (I место) окружного смотра-конкурса музейных экспозиций, посвященного 120-летию со дня рождения Г.К.Жукова; - призер (II, III место) II Регионального образовательного форума профессиональной ориентации «Матрица успеха - 2017»; - призер (II место) XXI окружного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - победитель Всероссийской акции «От слов к делу!», приуроченной ко Дню Библиотеки; - лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений; - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
--	---

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В 2017 году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ осуществляла реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования.

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС, ФК ГОС, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2017 году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направлений: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное,

этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

2.1.1. Учебный план школы на 2017 год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-8, 9б классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент учебного плана для 9а,в,г,д,е; 10-11-х классов определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья школьников.

Часть учебного плана для 1-4, 5-8, 9б классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (риторика, ЛФК, литературное краеведение, ОБЖ, информатика, здоровье (ОЗОЖ), культура народов Ямала, география ЯНАО).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана школы для 9а,в,г,д,е; 10-11-х классов учитывались социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) и реальные возможности школы.

В компонент образовательного учреждения учебного плана школы в 2017 году введены:

- учебные предметы, направленные на социализацию обучающихся (информатика, второй иностранный язык (немецкий), черчение);
- учебные предметы, курсы, направленные на укрепление здоровья учеников (ОБЖ);
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с целью предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- элективные курсы предпрофильной направленности («Азбука профориентации XXI века», «Культура речи», «Решение текстовых задач»);
- элективные учебные предметы с целью дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (правописание и культура речи; основы поэтики; компьютерная графика; деловой английский; нестандартные методы решения уравнений и неравенств; решение нестандартных задач; человек-общество-мир, математический практикум; математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения).
- иностранный язык (английский) с целью реализации в полном объеме программы углубленного изучения.

Вывод: учебный план 2017 года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС, ФК ГОС, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить

социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2017 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Пятакова Людмила Никифоровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Кононенко Лариса Александровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Константинова Ольга Павловна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Седельников Александр Степанович	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	
Левина Елена Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Мальцева Юлия Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Теплых Наталья Витальевна	зам. директора по АХЧ, первая квалификационная категория	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2017 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Вывод: структура общеобразовательной организации, система управления в 2017 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2017 году

В 2017 году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 289 чел. /22,21%.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 138 чел. /100%.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 15 чел. /1,15%.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 5 чел. /1,81%.

На индивидуальном обучении находилось 17 учеников, инклюзивное образование было организовано для 1-го обучающегося с ОВЗ.

В 2017 году школа работала в две смены. В первой половине 2017 года первую смену обучались учащиеся 1-5-х, ба,в,д; 7а,в,д; 8-11-х классов, во вторую смену – обучающиеся бб,в,г,е; 7б,г,е классов; во второй половине 2017 года первую смену - учащиеся 1- б-х, 7а,д; 8-11-х классов, во вторую смену – обучающиеся 7б,в,г,е классов.

В сравнении с первой половиной 2017 года во второй половине 2017 года уменьшилось количество классов, обучающихся во вторую смену.

Начало учебных занятий в I смене - 08.30ч., во II смене - 14.00ч..

Режим работы общеобразовательной организации - пятидневная учебная неделя для 1-х классов, шестидневная учебная неделя для 2 – 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2017 году соответствовала нормативно-правовым документам.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

- Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2017 года - 1265 человек, из них:
- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 468 чел.;
 - численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 650 чел.;
 - численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 147 чел.

Движение обучающихся в течение 2017 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
506	703	127	468	650	147
1336			1265		

- В сравнении с началом 2017 года на конец года отмечается:
- увеличение количества обучающихся средней школы на 20 чел.;
 - снижение количества обучающихся по школе на 71 человека, из них: обучающихся начальной школы на 38 чел., обучающихся основной школы на 53 чел.

В 2017 году 362 детей проживали в 256 неполных семьях, что составляет 19% от числа всех семей. В социально опасном положении находилось 15 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 11 семей, на ВШУ - 4 семьи. Под опекой находилось 15 обучающихся. Обучалось 36 детей-инвалидов, (из них 15 человек - дистанционно), 431 ребенок из 132 многодетных семей.

В 2017 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2017 года	Конец 2017 года
1 - 4	24,10	22,33
5 - 9	25,11	25
10 - 11	21,17	24,50

Всего по школе	24,29	23,89
-----------------------	--------------	--------------

В сравнении с началом 2017 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно уменьшился (на - 0,4).

В первой половине 2017 года в школе функционировало 55 классов – комплектов, из них:

- 26 общеобразовательных классов (1а,б,в,г,д; 2б,г; 3б,г; 4б,д; 5б,в; 6б,в,г,е; 7б,г,е; 8б,г,е; 9б,г,е);
- 7 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 7в; 8в; 9в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,д; 3а,е; 4а,е; 5а,г; 6а,д; 7а,д; 8а,д; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а (1 подгруппа) филологического профиля, 10а (1 подгруппа) химико-биологического профиля, 11а филологического профиля; 10б, 11б информационно-технологического профиля; 10в, 11в социально-гуманитарного профиля).

Во второй половине 2017 года в школе функционировало 53 класса – комплекта, из них:

- 24 общеобразовательных класса (1а,б,в,г,д; 2г; 3б,г; 4б,д; 5б,в; 6б,в; 7б,в,г,е; 8б,г,е; 9б,г,е);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 8в; 9в);
- 17 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б,д; 3а,е; 4а,е; 5а,г; 6а,г; 7а,д; 8а,д; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а гуманитарного профиля (2 подгруппы), 10б (1 подгруппа) технологического профиля, 10б (1 подгруппа) естественно-научного профиля, 10в универсального профиля, 11а филологического профиля, 11б информационно-технологического профиля, 11в социально-гуманитарного профиля).

В сравнении с первой половиной 2017 года произошло:

- увеличение количества классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (+1);
- увеличение количества профильных групп;
- уменьшение классов - комплектов по школе на 2, из них: количества классов со слабовидящими учащимися (-1), количества общеобразовательных классов (-2).

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2017 год

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2017 год

Параллель	Первая половина 2017		Вторая половина 2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	100	52	100	50,4
5-9 классы	100	29,8	99,5	25,8
10-11 классы	100	28,9	98	29,3
Итого	100	36,9	99,16	35,16

В сравнении с первой половиной 2017 года в конце года произошло незначительное уменьшение показателя общей успеваемости по школе (на – 0,84%), незначительное уменьшение показателя качественной успеваемости по школе (на – 1,74%).

Поощрение учащихся за отличные успехи в учении

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2016	24 (2,15%)	10 (4,95%)	10 (13,88%)	0 (0%)
2017	23 (2,09%)	3 (1,48%)	1 (0,78%)	2 (1,40%)

В сравнении с 2016 годом:

- увеличилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- уменьшилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 1 чел.;

- уменьшилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 7 чел.;

- уменьшилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 9 чел.

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2017 году усвоили требования ФГОС/ФК ГОС в полном объеме.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по предметам на профильном, углубленном уровнях

Для реализации образовательных запросов школьников в 2017 году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы:

Первая половина 2017		Вторая половина 2017	
Класс/профиль	Профильные предметы	Класс/профиль	Профильные предметы, предметы на углубленном уровне
10а (1 подгруппа) филологического профиля	Русский язык, иностранный язык (английский)	10а (1 подгруппа) гуманитарного профиля	Русский язык, иностранный язык (английский), литература
10а (1 подгруппа) химико-биологического профиля	Химия, биология	10а (1 подгруппа) гуманитарного профиля	Русский язык, литература, история, право
10б информационно-технологического профиля	Математика, информатика и ИКТ	10б (1 подгруппа) технологического профиля	Математика, информатика, физика
10в социально-гуманитарного профиля	Русский язык, литература, история	10б (1 подгруппа) естественно-научного профиля	Математика, химия, биология
11а филологического профиля	Русский язык, иностранный язык (английский)	10в универсального профиля	Математика, русский язык
11б информационно-технологического профиля	Математика, информатика и ИКТ	11а (1 подгруппа) филологического профиля	Русский язык, иностранный язык (английский)
11в социально-гуманитарного профиля	Русский язык, литература, обществознание	11а (1 подгруппа) химико-биологического профиля	Химия, биология
		11б информационно-технологического профиля	Математика, информатика и ИКТ
		11в социально-гуманитарного профиля	Русский язык, литература, история
127 учеников (100%)		147 учеников (100%)	

Учителя, преподающие предметы на профильном, углубленном уровнях, имеют первую или высшую квалификационные категории.

Для обучающихся профильных классов было организовано проведение элективных учебных предметов по направлениям. Все курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определенному профилю и другим предметам.

5 учеников 10-11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам. В рамках городского сетевого взаимодействия данные ученики изучали профильные предметы: биологию, химию - на базе МБОУ СОШ № 7.

Предпрофильной подготовкой в школе было охвачено 139 (100%) девятиклассников, из них 20 человек (14,38%) посредством сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр интеллектуального развития Ювента" (г. Ноябрьск).

Профильные предметы	первая половина 2017		вторая половина 2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Иностранный язык (английский)	100	60,02	100	62,14
Русский язык	100	57,63	100	57,98
Математика	100	59,27	100	58,64
Информатика и ИКТ	100	84,45	100	85,43
Литература	100	48,23	100	48,91
История	100	54,63	100	54,63
Химия	100	44,68	100	45,71
Биология	100	72,69	100	72,87
Физика	-	-	100	43,72
Право	-	-	100	58,43

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по предметам на профильном, углубленном уровнях – 100%, качественная успеваемость от 43,72% до 72,87%.

В сравнении с первой половиной 2017 года в конце 2017 года наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по всем предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровнях.

Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение)

Параллель	первая половина 2017		вторая половина 2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100%	безотметочное обучение	100%	безотметочное обучение
3-4	100%	61%	100%	61,15%
5-9	100%	67%	100%	68,23%
Итого по школе	100%	64%	100%	64,69%

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение) – 100%.

В сравнении с первой половиной 2017 года в конце 2017 года наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости в параллелях 3–4-х, 5-9-х, по школе в целом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводилась по всем учебным предметам, в 1-8,9б классах – по внеурочной деятельности в формах, определенных учебным планом школы на 2017 год. Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки обучающихся 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана;
- качество подготовки обучающихся 5-8-х, 9б классов соответствует требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана;
- качество подготовки обучающихся 9а,в,г,д,е; 10-11-х классов соответствует требованиям ФК ГОС по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-8-х, 9б классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - оптимальный;
- по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 11-х классов (60 чел.), 100% обучающихся 9-х классов (142 чел.).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составила 386 человек (39,12%).

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования обучающихся является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2017 года для обучающихся школы функционировало 6 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол). В секциях занималось 165 обучающихся.

Реализовалось 20 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В 20 творческом объединении занималось 1184 человека, что составляет 85% от общего числа обучающихся. Из 12 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 11 чел., в спортивных секциях - 5 чел., в художественных т/о - 6 чел. Из 16 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 16 чел. Из 34 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, осталось прежним.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2017 года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В 2017 году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Истоки», «Народная культура», «Мир моих интересов»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну французского языка», «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты», «Информатика», «География и экология России», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Методы решения физических задач», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности (математика)»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология общения»;
- *социальное направление:* «Проектируем вместе», «Робототехника», «Школа добрых дел», «Умелые руки», «основы менеджмента»;
- *физкультурно-оздоровительное направление:* «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Здоровей – ка», «Ритмика».

В 2017 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (142 чел.).

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

Предметы	2016		2017		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%

русский язык	100	63,08	100	71,13	=	+ 8,05
математика	100	45,38	100	34,51	=	- 10,87

В сравнении с 2016 годом статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:

- о положительной динамике качественной успеваемости по русскому языку;
- о стабильной общей успеваемости по математике, русскому языку;
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по математике.

Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2016	2017	
Математика	3,5	3,36	- 0,14
Русский язык	3,85	3,85	=

В сравнении с 2016 годом наблюдается:

- отрицательная динамика среднего балла по математике.

Высокий уровень знаний по русскому языку продемонстрировал 1 ученик, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Общая и качественная успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2016		2017		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
История	50	0	100	100	+50	+100
Иностранный язык (английский)	100	83,33	100	76,92	=	- 6,41
Физика	100	44,44	90	50	- 10	- 5,56
Информатика и ИКТ	95,24	66,67	100	63,46	+4,76	- 3,21
Биология	88,89	22,22	95,45	12,12	+ 6,56	- 10,1
Обществознание (включая экономику и право)	78,31	30,12	97,56	42,63	+19,25	+12,51
Литература	87,5	37,5	100	66,67	+12,50	+29,17
Химия	100	44,44	100	70	=	+25,56
География	100	50	95,45	47,62	- 4,55	- 2,38

В сравнении с 2016 годом наблюдается:

- положительная динамика показателя качественной успеваемости по истории, литературе, обществознанию (включая экономику и право), химии;
- положительная динамика общей успеваемости по истории, информатике и ИКТ, биологии, литературе, обществознанию (включая экономику и право);
- стабильная 100-процентная общая успеваемость по химии;
- понижение показателя качественной успеваемости по иностранному языку (английскому), физике, информатике и ИКТ, биологии, географии;
- понижение показателя общей успеваемости по физике, географии.

Средняя отметка по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Динамика
	2016	2017	
Физика	3,44	3,44	=
Обществознание (включая экономику и право)	3,03	3,44	+ 0,41
Биология	3,11	3,05	- 0,6
Информатика и ИКТ	3,95	4	+ 0,05
Иностранный язык (английский)	4,17	4,17	=
История	2,5	4	+ 1,5
География	3,62	4	+ 0,38
Химия	3,4	3,4	=
Литература	3,25	4	+ 0,75

В сравнении с 2016 годом наблюдается:

- повышение среднего балла по обществознанию (включая экономику и право), информатике и ИКТ, литературе, географии, истории;

- понижение среднего балла по биологии.

Высокий уровень знаний по информатике и ИКТ, химии продемонстрировали 2 девятиклассника, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников 9-х классов соответствует требованиям ФК ГОС/ФГОС:

- аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов (142 чел.);

- 2 выпускника 9 класса (1,40%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;

- проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2017 году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 11-х классов (60 чел.).

Общая успеваемость по обязательным предметам

Математику на базовом уровне сдавали 80% выпускников (48 чел.), на профильном уровне – 53,33% (32 чел.).

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2016	2017	
Математика	97,22	100	+2,78
Русский язык	100	100	=

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень – 0 чел., профильный уровень – 1 чел.

Обучающийся, сдававший математику на профильном уровне и не преодолевший минимальный порог, имел положительный результат по математике базового уровня.

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании, составляет: по русскому языку – 100%, по математике – 100%.

В сравнении с 2016 годом наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по русскому языку, повышение общей успеваемости по математике на +2,78%.

Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2016	2017	Динамика
Математика (базовый уровень)	3,81	4,08	+0,27
Математика (профильный уровень)	46,61	44,0	-2,61
Русский язык	68,48	67,3	-1,18

В сравнении с 2016 годом произошло незначительное повышение среднего балла по математике (базовый уровень) (на +0,27); незначительное понижение среднего балла по математике (профильный уровень) (на - 2,61), по русскому языку (на - 1,18).

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2016	2017	
География	100	100	=
История	76,92	75	- 1,92
Иностранный язык (английский)	100	100	=

Физика	100	85,71	- 14,29
Информатика и ИКТ	100	100	=
Биология	85,7	73,33	- 12,37
Обществознание (включая экономику и право)	72	74,29	+2,29
Литература	100	100	=
Химия	87,5	100	+12,50

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2016 годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по химии, обществознанию;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по биологии, физике, истории.

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2016	2017	Динамика
Физика	52	43,92	- 8,08
История	46,5	40,25	- 6,25
Обществознание (включая экономику и право)	51,54	43,77	- 7,77
Биология	55,4	43,40	- 12,0
Химия	50	59,66	+ 9,66
Информатика и ИКТ	53,77	59,50	+ 5,73
Иностранный язык (английский)	72,83	63,75	- 9,08
Литература	56,2	47,00	- 9,2
География	44	52	+ 8

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2016 годом наблюдается:

- положительная динамика среднего балла по информатике и ИКТ, географии, химии;
- отрицательная динамика среднего балла по физике, обществознанию, биологии, литературе, истории, иностранному языку (английскому).

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

№	Предмет	2016	2017	Динамика
1	Русский язык	32	21	- 11
2	Математика	3	4	- 1
4	Информатика ИКТ	1	2	+ 1
5	Биология	4	1	- 3
6	Иностранный язык (английский)	3	1	- 2
7	Химия	1	1	=
8	Физика		1	+ 1

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2016 годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по информатике и ИКТ, физике;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, математике, биологии, иностранному языку (английскому).

Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями

Предмет	Школа	Город	Динамика
Физика	43,92	52,88	- 8,96
История	40,25	57,94	- 17,69
Обществознание (включая экономику и право)	43,77	55,08	- 11,31
Биология	43,40	54,02	- 10,62
Химия	59,66	60,53	- 0,87
Информатика и ИКТ	59,50	63,69	- 4,19

Иностранный язык (английский)	63,75	71,2	- 7,45
Литература	47,00	61,33	- 14,33
География	52	64,69	- 12,69
Математика (профильный уровень)	44,0	45,22	- 1,22
Русский язык	67,3	71,42	- 4,12

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что школьные показатели среднего балла в 2017 году по всем предметам ниже среднероссийских показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников 11-х классов соответствует требованиям ФК ГОС:
- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов;
- 1 выпускник 11 класса (1,66%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 3 выпускника 11-х классов (1,48%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (английского языка);
- проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2017 году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 204 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 263 чел.;
- II место – 98 чел.;
- III место – 58 чел.;
- победитель – 75 чел.;
- призер – 51 чел.;
- дипломант I степени – 113 чел.;
- дипломант II степени – 161 чел.;
- дипломант III степени – 102 чел.;
- лауреат – 34 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

В сравнении с 2016 годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы, уменьшилось на 8.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1257 чел. (94,65%).

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 714 чел. (58,80%), в том числе:

- регионального уровня - 75 чел. (10,50%);
- федерального уровня - 499 чел. (69,88%);
- международного уровня - 475 чел. (66,52%).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличилось на 202 человека.

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняло участие 416 учеников 4-11 классов, что составляет 44,34% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с 2016 годом количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 12 человек.

В 2017 году 26 учеников 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

В сравнении с 2016 годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, уменьшилось на 9 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 878 человек, из них 460 девочек, 418 мальчиков.

В сравнении с 2016 годом суммарное количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 68 человек.

21,0% обучающихся школы (197 чел.) приняли участие в школьном этапе ВсОШ по 1 предмету; 12,79% (120 чел.) - по 2 предметам; 4,79% (45 чел.) - по 3 предметам; 2,45% (23 чел.) - по 4 предметам; 3,30% (31 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа ВсОШ 2017 года выявлено суммарно 302 победителя и призера, из них 83 победителя и 219 призеров.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по математике, русскому языку, английскому языку, литературе.

В сравнении с 2017 годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 18 человек, а именно: призеров - на 39 человек. Вместе с тем, увеличилось количество победителей на 21 человека. В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В 2017 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по 16 предметам (+2): химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, немецкому языку, технологии, информатике, праву.

В 2017 году обучающиеся школы не набрали проходные баллы для участия в пяти олимпиадах: по астрономии, экономике, экологии, МХК, французскому языку.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 94 ученика 7-11-х классов (суммарно 164 человека).

В сравнении с 2016 годом количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2017 году уменьшилось на 20 человек.

66,66% обучающихся школы (62 чел.) приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 1 предмету; 13,97% обучающихся школы (13 чел.) - по 2 предметам; 8,60% (8 чел.) - по 3 предметам; 7,52% (7 чел.) - по 4 предметам; 3,22% (3 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ 27 обучающихся школы стали победителями и призерами (всего 34 диплома), что составляет 29,03% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2016 годом количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 9 человек. Наряду с этим, следует отметить, что увеличилось и количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (на 13).

В 2017 году 3 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по английскому языку, математике, физической культуре (+1).

Обучающиеся школы результативно выступили по 10 предметам (+3 предмета): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физике, обществознанию, биологии, географии.

В сравнении с 2016 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ в 2017 году улучшились по 8 предметам:

- по русскому языку (+ 4 призера);
- английскому языку (+ 2 призера);

- по литературе (+1 призер);
- по ОБЖ (+ 4 призера);
- по географии (+1 призер);
- по биологии (+1 призер);
- по математике (+ 1 победитель и 3 призера).
- по обществознанию (+ 2 призера).

В сравнении с 2016 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ в 2017 году ухудшились по 4 предметам:

- технологии (-1 призер);
- по немецкому языку (- 1 победитель);
- по физической культуре (- 2 призера);
- по физике (- 2 призера).

В 2017 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ по 6 предметам: химии, истории, немецкому языку, информатике, праву, технологии.

По количеству дипломов призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2017 году образовательная организация занимает седьмую позицию в рейтинге школ города (в 2016 году – девятая позиция).

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

Уровень	Название конкурса, конференции	Форма участия	Результат участия
Региональный	IV окружной дистанционный конкурс детских творческих проектов «Мир увлечений». (2017г.)	заочная	диплом I степени; диплом III степени
Муниципальный	Городской конкурс проектных работ среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Ноябрьска. (2017г.)	очная	диплом II степени

Следует отметить, что на протяжении ряда лет Научным обществом не проводится школьная конференция исследовательских работ обучающихся, ученики школы не принимают участие в городской конференции исследовательских работ.

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества обучающихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты:

Уровни	Название конкурса, конференции	Форма участия	Результат участия
Муниципальный	Муниципальный этап роботехнической олимпиады. (2017г.)	очная	победитель (2)
	Городской фестиваль научно-технического творчества «Битва роботов». (2017г.)	очная	I место (2)
	III городской конкурс "Робомарафон" по конструированию и робототехнике. (2017г.)	очная	лучший программист конкурса "Робот в мешке" (2)

	Муниципальный конкурс по робототехнике "Экология Арктики".(2017г.)	очная	III место в номинации "Генеральная уборка в Арктике"
Региональный	II региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа. (2017г.)	очная	II место; диплом участника (3)
Окружной	III окружные соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций ЯНАО. (2017г.)	очная	диплом II степени

**Сведения о поощрении обучающихся
по итогам участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

В 2017 году 715 обучающихся школы (53,52%) получили поощрение в различных формах по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня:

Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
5 чел. (0,37%)	5 чел. (0,37%) поездки по РФ	715 чел. (53,52%)
1. Грант СИБУРа (3000 р.) – 3 чел. 2. Грант за победу в окружных соревнованиях по робототехнике (900 р.) – 2 чел.	1. Поездка на Кремлевскую елку, (г. Москва) - 2 чел. 2. Поездка в г. Екатеринбург - 2 чел. 3. Поездка в г. Санкт-Петербург - 2 чел.	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 320 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 18 чел. 3). Приглашительные билеты на Новогодний бал Главы города Ноябрьска – 12 чел. 4). USB-устройство хранения и переноса данных «Mirex» – 2 чел. 4). Золотой значок «Готов к труду и обороне» - 7 чел. 5). Серебряный значок «Готов к труду и обороне» - 3 чел. 6). Диплом, медаль и поощрительный приз городского мероприятия «Радуга талантов» - 1 чел. 7). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 218 чел. 8). Грамота за успехи в учебе – 27 чел. 9). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 27 чел. 10). Аттестат с отличием – 1 чел. 11). Медаль «За особые успехи в учении» - 1 чел. 12). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня – 634 чел. 13). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня – 18 чел. 14). Сувениры (ручка, медаль) – 116 чел. 15). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – 56 чел.

По результатам участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуального, художественно-эстетического, социально-досугового и научно-технического направлений в рамках XV городского фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» образовательная организация в 2017 году заняла III место.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного

интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению обучающимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9-х классов

- МАОУ СОШ № 2 УИИЯ – 71 чел. (50%);
- Гимназия № 1 - 2 чел. (1,41%);
- МБОУ СОШ №7 – 4 чел. (2,82%);
- МБОУ СОШ № 8 – 2 чел. (1,41%);
- МБОУ СОШ № 13 - 1 чел.(0,7%);
- Ноябрьский Нефтегазовый колледж –26 чел. (18,31%);
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 30 чел. (21,13%);
- Профессиональный колледж за пределами ЯНАО - 6 чел. (4,23%).

Наибольшее количество выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования (56,34%). Определились в профессиональном направлении 34,62% учеников.

Выпускники 11-х классов

Из 60 выпускников, определившихся с поступлением, поступили учиться в:

- Екатеринбург – 8 чел. (16,7%);
- Армавир – 1 чел. (1,7%);
- Краснодар – 1 чел. (1,7%);
- Тюмень – 27 чел. (45%);
- Ноябрьск – 6 чел. (10%);
- Санкт-Петербург – 3 чел. (5%);
- Сургут - 5 чел. (8,3%);
- Новосибирск – 2 чел. (3,3%);
- Уфа – 1 чел. (2,8%);
- Воронеж – 1 чел. (1,7%);
- Москва - 1 чел. (1,7%);
- Волгоград – 1 чел. (1,7%);
- Пятигорск - 2 чел. (3,3%).

Анализ результатов профессиональных направлений

- экономические специальности - 9 чел. (12,5%);
- информационно-технологические – 7 чел. (9,7%);
- юридические – 7 чел. (13,9%);
- строительство, дизайн – 7 чел. (9,7%);
- медицина – 9 чел. (16,7%);
- педагогика - 9 чел. (15,3%);
- управление и администрирование – 2 чел. (2,8%);
- журналистика - 2 чел. (2,8%);
- транспорт - 2 чел. (2,8%);
- энергетика - 2 чел. (2,8%);
- другие специальности (таможенное дело, повар, техносферная безопасность и др.) – 4 чел. (8,3%).

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11 классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г. Екатеринбург и г.Тюмень. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность

выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2017 году в состав педагогического коллектива входило 123 руководящих и педагогических работника, из них 10 чел. - руководящих работников, 113 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 114 руководящих и педагогических работников (92,68%) имеют высшее образование, 9 человек (7,32%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 104 чел. (92,03%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 103 чел. (91,15%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,32%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,32%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 5 чел. (4,42%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 23 чел. (20,35%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 8 чел. (7,07%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 20 чел. (17,69%).

Профессионализм 26 руководящих и педагогических работников (21,13%) отмечен *государственными, ведомственными наградами и почетными званиями*:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 чел. (10,56%);

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 13 чел. (10,56%);

- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,81%).

2 педагога (1,76%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель (0,81%) - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога (1,76%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала *аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории* (первой или высшей).

В 2017 году 21 педагогический работник (18,58%) прошли аттестацию, из них: 17 человек (80,95%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 3 человека (17,64%), I квалификационная категория – 14 чел. (82,35%); 4 педагога (19,04%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Всего руководящих и педагогических работников	123	
	чел.	%
I квалификационная категория	62	50,40
руководители	4	40,0
учителя	55	57,29

иные педагогические работники (логопеды, соц. педагоги, психологи и т.п.)	3	17,64
Высшая квалификационная категория	37	30,08
руководители	6	60,0
учителя	25	26,04
иные педагогические работники (логопеды, соц. педагоги, психологи и т.п.)	6	35,29
Подтверждение соответствия занимаемой должности	20	16,26
руководители	0	0
учителя	15	15,62
иные педагогические работники (логопеды, соц. педагоги, психологи и т.п.)	5	29,41
Итого	119	96,74

На 31 декабря 2017 года 119 руководящих и педагогических работников (96,74%) (без учета внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории по второй должности) имеют квалификационные категории: высшую – 37 чел. (30,08%), первую – 62 чел. 50,40%), 20 педагогов (16,26%) соответствуют занимаемой должности.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало *обучение на курсах повышения квалификации*. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации (утв. приказом по школе № 599 – од от 27.09.2017г.)

В 2017 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 60 руководящих и педагогических работников (48,78%).

На 31 декабря 2017 года 100% руководящих и педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам ФГОС. Вместе с тем, 4 педагога (3,25%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 123 чел. (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 123 чел. (100%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы *в профессиональных конкурсах различного уровня*.

В течение 2017 года 62 руководящих и педагогических работников (50,40%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – лауреат (1), призер (1);
- на всероссийском уровне - победитель (5), дипломант I степени (11), дипломант II степени (13), дипломант III степени (12), I место (31), II место (32), III место (15), лауреат (9);
- на международном уровне - победитель (7), дипломант I степени (7), дипломант II степени (11), дипломант III степени (9), I место (5), III место (7), лауреат (12).

В сравнении с 2016 годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 4 человека. Как и в предыдущие годы, в 2017 году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Марийчак О.В., учитель русского языка и литературы, - лауреат городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2017»;

- Мачитова Л.А., учитель начальных классов, - призер городского конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Ноябрьск;
- Рева В.Н., педагог дополнительного образования, - I место в XX международной выставке-конкурсе современного искусства.

В 2017 году педагогические работники школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, проводимых департаментом образования ЯНАО:

Название мероприятия	Результат
Институциональный уровень	
Школьный тур IV региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по математике.	победитель (Петрущак Н.В.)
Школьный тур III региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по русскому языку.	победитель (Видинеева Е.Г.); призер (8) (Шитова И.Г., Рылова Н.А., Яловица Л.Д., Марийчак О.В., Дудник Т.И., Пищева Н.А., Гайдар С.П., Мамонова И.Ф.)
Школьный тур III региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по информатике.	победитель (Бабаева Н.А.)
Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по биологии.	победитель (Канина Е.В.); призер (Ерофеева Л.В.)
Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по географии.	победитель (Манджиева Н.Г.)
Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по химии.	победитель (Шаповалова И.А.)
Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по английскому языку.	победитель (Абдуллина М.С.); призер (11) (Шаврин Е.В., Сайфуллин Р.Т., Бурхаева А.Р., Русина И.Л., Камагаева У.В., Яковлева Ю.А., Петрова Н.Б., Мальцева Ю.В., Закожурникова О.В., Короць Е.В., Тузова О.С.)
Школьный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по истории.	победитель (Полевщикова Е.А.)
Школьный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по обществознанию.	победитель (Гусейнова С.А.)
Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по физике.	победитель (Ткаченко Ю.Н.)
Муниципальный уровень	
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по английскому языку. (2017г.)	победитель (Абдуллина М.С.)
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по русскому языку. (2017г.)	победитель (Видинеева Е.Г.); призер (3) (Шитова И.Г., Марийчак О.В., Яловица Л.Д.)
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по биологии. (2017г.)	призер (Канина Е.В.)
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по географии. (2017г.)	участник (Манджиева Н.Г.)
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по истории. (2017г.)	участник (Командышко Е.А.)

Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по обществознанию. (2017г.)	призер (2) (Командышко Е.А., Гусейнова С.А.)
Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по математике. (2017г.)	участник (Петрущак Н.В.)

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года *транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет*. Так, в 2017 году в педагогических изданиях, на сайтах в сети «Интернет» опубликовано 89 методических разработок, что на 127 публикаций меньше, чем в 2016 году.

Педагоги в 2017 году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях

В течение 2017 года педагогические работники школы *принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп*; 8 педагогических работников являлись *руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп*.

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный, педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2017 году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2017 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 78%, скорее удовлетворены качеством оказания услуги 13%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, затруднились ответить - 9%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 81%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1%, скорее удовлетворены - 14%, затруднились ответить - 4%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 87%, скорее удовлетворены- 10%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, затруднились ответить - 3%.

85% респондентов удовлетворены спектром профилей, предлагаемым образовательным учреждением на уровне среднего общего образования, 9% респондентов не удовлетворены спектром профилей, предлагаемым образовательным учреждением, 6% - затруднились ответить.

77% родителей (законных представителей) считают, что выбранные предметы профильного обучения оправдали их ожидания; 8% родителей отмечают низкий уровень удовлетворенности в ожиданиях обучения по профильным предметам, затруднились ответить - 15%.

В целом по школе удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2017 году 82%, скорее удовлетворены – 12,4%, скорее не удовлетворены – 0,3%, затруднились ответить – 5,3%.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2017 году высокий.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м..

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся - 1301 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2017 году общее количество компьютеров составляет 877, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1,5 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,5 единиц.

В сравнении с 2016 годом количество компьютеров увеличилось на 198 единиц.

В 2017 году оборудован лингафонный кабинет (№ 338), 19 кабинетов начальной школы и 9 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 673.

В сравнении с 2016 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 4, увеличилось количество нетбуков на + 79 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 57.

В учреждении имеется 58 интерактивных досок, 62 проектора, 80 принтеров, 24 сканера.

В сравнении с 2016 годом на 31 единицу увеличилось количество интерактивных досок, проекторов, принтеров, сканеров.

В 2017 году оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

В 2017 году занятия по заявленным образовательным программам проводились в 67 учебных кабинетах:

- 1 кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности. Мастерские (слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ;

- три спортивных зала;

- 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии с лаборантскими, функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Имеется цифровая химико-биологическая лаборатория "Архимед";

- 4 кабинета информатики, функционально пригодны;

- 19 кабинетов начальной школы, функционально пригодны;

- 10 кабинетов иностранного языка, все функционально пригодны;

- 2 кабинета географии, 6 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета музыки, 1 кабинет ИЗО содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами.

Все учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для обучения детей с ОВЗ создана безбарьерная среда: пандусы для детей – инвалидов, лифт – подъемник, подъемные устройства на более высокие этажи, оборудованы специальные санитарные комнаты.

Библиотека занимает помещение общей площадью 146,2 м²:

- абонемент 33,8 м²,

- читальный зал 69,2 м², в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов

- книгохранилище 43,2 м².

В 2017 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 30881. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 30241 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 640 экз.

Фонд учебной литературы составляют 22656 экземпляров учебников и учебных пособий.

В сравнении с предыдущим учебным годом фонд учебной литературы остался на прежнем уровне.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 17 единиц. Каждый обучающийся начальной школы был обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения английского языка были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 6474 экземпляра рабочих тетрадей.

В сравнении с 2016 годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося осталось прежним.

Учебный фонд школьной библиотеки 96% не старше 5 лет.

Процент обеспеченности учебниками предметов федерального компонента на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Общая обеспеченность учебной литературой национально-регионального компонента по школе составляет 78%, из них:

- начальная школа - 80%;
- основное общее образование - 75%.

Невысокий процент обеспеченности регионального компонента в начальной школе объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. Учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздаётся.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, определен в соответствии с ФГОС. Списки учебников и учебных пособий для использования в

образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы. Обеспеченность обучающихся составляет 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2017 году составляет 7585 экземпляров. В 2017 году он пополнился на 137 книг художественной литературы, принятой от читателей, списано 742 экземпляра.

Имеется программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SQL-версия для школьных библиотек», электронная тематическая картотека статей, электронный каталог учебного фонда, электронный каталог основного фонда новых поступлений, электронная картотека периодических изданий, фонд выполненных справок. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях информации включает: видеозапись, звукозапись, электронные ресурсы.

Библиотечный фонд востребован, что подтверждено обращаемостью документного фонда 0,9 (отношение книговыдачи к объёму фонда), которая характеризует высокую степень его использования читателями. Обращаемость фонда на нетрадиционных носителях информации 0,5 с учётом дублетных экземпляров видеокассет.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

В 2017 году продолжена деятельность по выполнению распоряжения Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы»: переоборудованы логопедический кабинет, кабинет заместителя директора и методический кабинет (начальная школа) в учебные кабинеты (№№ 316,419); переоборудован кабинет массажа в логопедический кабинет (№ 257).

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

В связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью.

Согласно распоряжению Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы» имеется потребность в увеличении учебных кабинетов.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2017 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФК ГОС;

- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 386 учеников (35,19%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 23 ученика (2,09%).

В сравнении с 2016 годом увеличилось количество учеников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», на 17 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году, свидетельствуют о:

- стабильной 100% общей успеваемости по математике, русскому языку;
- положительной динамике качественной успеваемости по русскому языку;
- положительной динамике показателя качественной успеваемости по истории, литературе, обществознанию (включая экономику и право), химии;
- положительной динамике общей успеваемости по истории, информатике и ИКТ, биологии, литературе, обществознанию (включая экономику и право);
- стабильной 100% общей успеваемости по химии.

Высокий уровень знаний по русскому языку, информатике, химии продемонстрировали 3 выпускника 9-го класса, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2017г., свидетельствуют о:

- стабильной 100% успеваемости по русскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку (английскому);
- повышении общей успеваемости по математике на +2,78%.
- положительной динамике общей успеваемости по химии;
- положительной динамике среднего балла по информатике и ИКТ, географии, химии;

По результатам государственной итоговой аттестации 2017 года:

- аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов; 2 выпускника 9 класса (1,40%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов;
- 1 выпускник 11 класса (1,66%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 3 выпускника 11-х классов (1,48%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (английского языка).

Обучающиеся школы в 2017 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, соревнований, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2017 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с 2016 годом уменьшилось количество учеников, обучающихся на «отлично», на 5 чел.;
- награжденных медалями «За особые успехи в учении», на 9 чел.;

- награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 1 чел.;
- награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 7 чел.;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о /об:
 - об отрицательной динамике качественной успеваемости по математике;
 - понижении показателя качественной успеваемости по иностранному языку (английскому), физике, информатике и ИКТ, биологии, географии;
 - понижении показателя общей успеваемости по физике, географии.
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют о /об:
 - отрицательной динамике среднего балла по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, обществознанию, биологии, литературе, истории, иностранному языку (английскому);
 - отрицательной динамике показателя общей успеваемости по биологии, обществознанию, физике, истории;
 - что институциональные показатели среднего балла по всем предметам ниже среднегородских показателей;
- низкая результативность участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- в связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью;
- имеется потребность в количестве учебных кабинетов в связи с переходом на обучение в I смену.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Провести анализ реализации и корректировку Плана мероприятий по улучшению качества работы с учетом результатов процедуры самообследования (срок: март 2018г.);
- организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2017 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2018 года (срок: сентябрь 2017г.);
- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (срок: в течение 2018 года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами (срок: в течение 2018 года);
- усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ, обществознанию (включая экономику и право), литературе, математике, истории (срок: постоянно);
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников (срок: в течение 2018 года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников (срок: в течение 2018 года).

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1265 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 чел./ 39,12%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уров.-	профильный уров.-
		4,08	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый уров.-	профильный уров. -
		0 чел./ 0%	1 чел. /3,12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 чел.	

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/1,66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1257 чел. /99,36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	714 чел. /58,80%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел. /10,50%
1.19.2	Федерального уровня	499 чел. /69,80%
1.19.3	Международного уровня	475 чел. /66,52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 чел. /22,21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 чел. /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел. /1,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел. /1,81%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел. /92,03%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103 чел. /91,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 чел. /78,76%
1.29.1	Высшая	31 чел. /34,83%
1.29.2	Первая	58 чел. /41,17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел. /24,77%
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /4,42%

1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /20,35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. /7,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. /17,69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 чел. /99,2%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1265 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /10,45 кв.м

